Продовження додатку 3 до РПРГ на 2024-2025 н.р.

**План роботи методичного об`єднання**

**вчителів**

**Засідання 1 /серпень/**

***Тема:*** Організація роботи вчителя в 5-9 класах: програми, документація, оцінювання. Планування роботи на 2024-2025 н. р. Стратегія подолання освітніх втрат у 2024-2025 н.р.

***Форма проведення:*** педагогічне коло

***Мета:***

**\_** скласти та затвердити план роботи методичного об’єднання вчителів 5-9 класів на новий навчальний рік;

* опрацювати нормативно-правове забезпечення Нової української школи ;
* опрацювати інструктивно-методичні матеріали МОН України щодо організації навчально-виховного процесу в 5-9 класах;
* розглянути методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку-2024;
* проаналізувати модельні (навчальні) програми, підручники для 7 класу;
* обговорити питання оцінювання учнів 5-7 класів НУШ, ведення шкільної документації: е-журнали, щоденники спостережень, свідоцтва досягнень.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Форма реалізації** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| **1** | Складання та затвердження плану роботи МО вчителів НУШ (5-7 класів) на 2024-2025 навчальний рік. | Доповідь | Керівник МО, члени МО |  |
| **2** | Нормативне –правове забезпечення НУШ:- Закон України «Про освіту»- Закон України «Про повну загальну середню освіту»- Концепція Нової української школи- Новий Держстандарт базової середньої освіти: основні положення, 2 цикли навчання.- Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. | Обговорення за круглим столом | Керівник МО |  |
| **3** | Опрацювання інструктивно – методичних матеріалів Міністерства освіти і науки України щодо організації навчально – виховного процесу, ведення класної електронної документації, оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів НУШ.Обговорення затверджених МОН України Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року. | Обговорення за круглим столом | Керівник МО |  |
| **4** | Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для середньої (5-7 кл.) школи. Методичні рекомендації до проведення Першого уроку-2024. | Експрес-огляд | Керівник МО |  |
| **5** | Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних тем. | Обговорення | Керівник МО, члени МО |  |
| **6** | Як створити безпечні умови у школі й підготувати навчальний рік до можливих змін епідемічної ситуації та в умовах воєнного часу – рекомендації МОН.Удосконалення дистанційного та змішаного навчання – наскрізне питання сьогодення. | Аналіз конкретних ситуацій | Члени МО |  |
| **7** | Подолання освітніх втрат: теорія та практика. | Доповідь | Керівник МОЧлени МО |  |
| **8** | Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань. | Педагогічна виставка | Керівник МО |  |

***Завдання членам методоб’єднання:***

* опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для 5-7 класів НУШ;
* опрацювати план заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року*;*
* проаналізувати вимоги Державного стандарту базової середньої освіти, завдань навчальних програм;
* постійно працювати над удосконаленням навчально-виховного процесу в період дистанційної (змішаної) форми організації навчання;
* підтримувати постійний зв'язок з батьками та здобувачами освіти, надавати їм психологічну підтримку, надавати консультації щодо питань освітнього процесу;
* дотримуватися методичних рекомендацій щодо проведення Першого уроку-2024;
* поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом, а також електронним дидактичним матеріалом, презентаціями;
* працювати над затвердженими методичними темами (проблемами);
* підготуватися до обміну досвідом «Новини з тематики курсів, вебінарів», «Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у 5-7 класах НУШ згідно з чинним законодавством. Формувальне оцінювання: принципи наступності» , «Академічна свобода вчителя. Виклики сьогодення».
* практичному психологу разом із класним керівником підготуватися до проведення тренінгу щодо адаптації учнів 5-го класу до нових умов навчання.

**Засідання 2 /жовтень/**

***Тема:*** Державний стандарт повної загальної освіти: базове предметне навчання 7-9 класи. Академічна свобода вчителя.

***Форма проведення:*** дискусійний простір

***Мета:***

* розширити знання педагогів щодо загальних характеристик змісту та вимог до обов’язкових результатів навчання та орієнтирів для їхнього оцінювання;
* продовжити підвищення   професійної компетентності вчителів щодо впровадження Держстандарту у базової освіті;
* обмінятися досвідом щодо методичного супроводу в питанні впровадження нових технологій і методів навчання в 5-7 класах НУШ;
* сприяти розвитку творчої активності педагогів, виховувати інтерес до  самовдосконалення та самоосвіти;
* удосконалити роботу з електронними версіями підручників у форматі PDF;
* обговорити питання академічної свободи вчителя 5-9 класів.
* обговорити новини з курсів та вебінарів;
* -причини виникнення булінгу та його наслідки. Профілактика насильницьких та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Форма реалізації** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| **1.** | Нова українська школа: рухаємось далі. Базове предметне навчання. | Доповідь | Керівник МО |  |
| **2.** | Стратегія організації навчально-виховного процесу в кризових умовах: сервіси,психологія,підтримка. | Обговоренняза круглим столом | Члени МО |  |
| **3.** | Особливості роботи з електронними версіями підручників та іншими документами у форматі PDF. | Експрес-огляд | Вчителі -предметникиКерівник МО |  |
| **4.** | Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у 5-7 класах НУШ згідно з чинним законодавством. Формувальне оцінювання: принципи наступності. | Обмін досвідом | Вчителі-предметники |  |
| **5.** | Умови успішної адаптації учнів 5 класу. | Тренінг | Психолог |  |
| **6.** | Академічна свобода вчителя. Виклики сьогодення. | Обговорення | Члени МО |  |
| **7.** | Новини з тематики курсів, вебінарів. | Обговорення | Члени МО |  |

***Завдання членам методоб’єднання:***

* організувати активну участь учнів 5-7 класів у Всеукраїнських конкурсах «Соняшник», «Геліантус», «Лелека», інтернет-олімпіадах «На Урок», «Всеосвіта», Міжнародному конкурсі з інформатики та комп’ютерної грамотності «Бобер», Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;

- вчителям, що атестуються, підготуватися до проведення творчого звіту;

* молодим учителям вивчати роботу досвідчених колег школи з виховання підростаючого покоління та використання ІКТ на уроках та позакласний час,

відвідувати показові уроки та позакласні заходи;

* підготуватися до майстер-класу «STEM-освіта: перспективи та можливості для ефективного навчання»;
* підготувати до обговорення на тему «Формування медіаграмотності вчителя», «Розвиток медіаграмотністі учнів: ризики та переваги залучення штучного інтелекту»;
* керівнику МО та практичному психологу зібрати матеріал для проведення тренінгу «Медіаграмотність – необхідне вміння для вчителя НУШ»;
* членам МО підготуватися до обміну досвідом з проходження та тематики вебінарів і курсів;
* членам МО розробити план проведення тижня медійної та інформаційної грамотності.

**Засідання 3 /грудень/**

***Тема:*** Медіаграмотність як основна компетенція сучасного педагога.

***Форма проведення:*** педагогічна майстерня

***Мета:***

***-*** вивчати досвід щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти;

- сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність щодо використання напряму STEM через певну інтеграцію традиційних предметів і курсів;

- удосконалювати освітній процес у 5-7 класах НУШ, постійно працювати над підвищенням мотивації учнів до навчання;

- навчитися використовувати медіа технології в навчально-виховному процесі;

- обмінятися досвідом щодо розвитку медіа грамотності учнів;

- навчитися створювати медіа простір як інструмент для розвитку критичного мислення;

- організувати участь учнів 5-9 класів у творчих конкурсах, олімпіадах;

- виховувати в учнях інтерес до  дослідницької роботи, пізнання нового;

- обмін досвідом з проходження та тематики вебінарів і курсів.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | **Зміст роботи** | **Форма реалізації** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| 1. | Що означає бути медіаграмотним? Медіаосвіта та медіаграмотність. | Доповідь | Керівник МО |  |
| 2. | Розвиток медіаграмотністі учнів: ризики та переваги залучення штучного інтелекту. | Коло думок | Члени МО |  |
| 3. | STEM-освіта: перспективи та можливості для ефективного навчання. | Обмін досвідом | Члени МО |  |
| 4. | Формування медіаграмотності вчителя. | Колективне обговорення | Члени МО |  |
| 5. | Медіаграмотність – необхідне вміння для вчителя НУШ. | Тренінг | Керівник МО, психолог. |  |
| 6. | Тиждень медійної та інформаційної грамотності | Аукціонідей | Керівник МО |  |
| 7. | Обмін досвідом з проходження та тематики вебінарів і курсів. | Бесіда-інтерв’ю | Члени МО |  |
| 8. | Експрес-огляд виставки«Медіаграмотність для всіх». | Захистзнахідок | Члени МО |  |

***Завдання членам методоб’єднання:***

* молодим учителям вивчати роботу досвідчених колег школи з використання інтерактивних методів навчання;
* постійно займатися самоосвітньою діяльністю;
* підготуватися до обміну досвідом щодо планування уроку в 5-9 класах;
* всім членам МО підготуватися до обміну досвідом з питання «Дизайн уроку в НУШ»;
* вчителям математичного циклу підготувати презентацію «Інтерактивна дошка - інструмент сучасного вчителя»;
* вчителю інформатики підготувати проведення майстер-класу «Створення дидактичних та роздаткових матеріалів у Microsoft Power Point для роботи в НУШ»;
* усім членам МО підготуватися до участі у методичному діалозі «Організація інтерактивного навчання з використанням штучного інтелекту»;
* вчителям-предметникам підготуватися до аналізу календарно-тематичного та поурочного планування відповідно до цілей та завдань, які ставляться перед учителем.

**Засідання 4 /лютий /**

***Тема:***  Новітні методи та підходи до навчання в Новій українській школі.

***Форма проведення:*** методичний фестиваль

***Мета:***

- ознайомитися із сучасними інноваційними методами та прийомами навчання, вимогами, проблемами, шляхами удосконалення сучасного уроку;

- обмін досвідом щодо використання новітніх методів навчання як цілісну дидактичну систему зі складною структурою, яка включає прийоми розумової діяльності, мотивації, творчого підходу моделювання;

- удосконалити роботу щодо використання інтерактивних методів навчання в НУШ для розвитку критичного мислення;

- обговорити особливості підвищення мотивації учнів до навчання;

- поділитися досвідом з використання інтерактивної дошки;

- актуалізувати знання щодо складання календарно-тематичного та поурочного планування в класах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Форма****реалізації** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| 1. | Інноваційні методи і прийоми навчання в умовах НУШ. | Доповідь | Керівник МО |  |
| 2. | Плануємо урок у 5-7 класах НУШ. | Круглий стіл | Члени МО |  |
| 3. | Інтерактивна дошка - інструмент сучасного вчителя. | Презентація | Вчителі математики |  |
| 4. | Створення дидактичних та роздаткових матеріалів у Microsoft Power Point для роботи в НУШ. | Майстер-клас | Вчитель інформатики |  |
| 5. | Дизайн уроку . | Майстер-клас | Члени МО |  |
| 6. | Організація інтерактивного навчання з використанням штучного інтелекту (ШІ). | Методичний діалог | Керівник МОЧлени МО |  |

***Завдання членам методоб’єднання:***

- класним керівникам підготувати доповідь «Документація класного керівника. Алгоритм дій»;

- спланувати тематику самоосвіти на 2025 рік;

- активно використовувати основні онлайн-інструменти для ефективної дистанційної роботи з учнями та батьками в умовах дистанційної (змішаної) форми навчання;

- підготуватися до виступу на тему «Особливості роботи з обдарованими дітьми в НУШ»;

- практичному психологу зібрати інформацію щодо роботи класних керівників з ВПО та учнів з ООП;

- класним керівникам підготувати доповіді для участі у методичного рингу «Інтеграція форм і методів виховання в роботі класного керівника НУШ».

**Засідання 5 /квітень/**

***Тема:***  Майстерність класного керівника: удосконалення методів та форм роботи з учнями НУШ.

***Форма проведення:*** педагогічне коло

***Мета:***

* обмінятися досвідом з організації роботи класного керівника в умовах дистанційного (змішаного) навчання;
* обговорити нові форми роботи класного керівника з учнями та батьками в умовах війни;
* сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність;
* удосконалювати навчально-виховний процес у 5-7 класах НУШ;
* сприяти розвитку волонтерського руху в закладі як форми реалізації концепції національно-патріотичного виховання;
* опрацювати механізм роботи класного керівника зі школярами ВПО (психологічна підтримка);
* організувати педагогічний супровід і підтримку дітей з ООП в інклюзивному освітньому середовище;
* вивчити інтеграцію форм і методів виховання в роботі класного керівника;
* обговорити систему роботи з обдарованими учнями .
* як підтримати дітей з ООП під час війни?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Форма****реалізації** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| 1. | Виховний простір Нової української школи.Документація класного керівника. | Доповідь | Керівник МО |  |
| 2. | Особливості роботи з обдарованими дітьми. | Методичнапанорама | Члени МО |  |
| 3. | Робота вчителя (класного керівника) зі школярами ВПО | Скриня думок | Психолог |  |
| 4. | Волонтерство як форма реалізації концепції національно-патріотичного виховання у школі. | Практикум | Керівник МО |  |
| 5. | Педагогічний супровід і підтримка дітей з освітніми труднощами в інклюзивному освітньому середовищі. | Експрес-інформація | ПсихологАсистент вчителя |  |
| 6. | Інтеграція форм і методів виховання в роботі класного керівника. | Методичний ринг | КК 5-7 класів |  |

**Завдання членам методоб’єднання:**

- підготувати звіт «Мої досягнення та творчі напрацювання»;

- підготуватися до обговорення питання щодо професійного зростання педагогічного працівника в умовах реформування школи;

- проаналізувати участь школярів у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах, та інтернет-олімпіадах;

- підготувати ідеї до перспективного плану роботи МО на наступний 2025-2026 навчальний рік.

**Засідання 6 /червень/**

***Тема:*** Підсумки роботи шкільного методичного об’єднання вчителів 5-7 класів НУШ за 2024-2025 навчальний рік. Інструменти професійного розвитку педагогічного працівника в умовах реформи.

***Форма проведення:*** педагогічні гостини

***Мета:***

* підбити підсумки роботи методичного об’єднання вчителів 5-9 класів  класів за 2024-2025 навчальний рік;
* заслухати звіти вчителів про самоосвіту, творчі знахідки, напрацювання;
* обговорити інструменти професійного розвитку вчителя в умовах реформи НУШ;
* скласти перспективний план роботи методичного об’єднання на наступний 2025-2026 навчальний рік.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Форма****реалізації** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| 1. | Підбиття  підсумків роботи методичного об’єднання вчителів 5-7 класів НУШ за 2024-2025 навчальний рік | Панорама методичних досягнень | Керівник МО |  |
| 2. | Складання перспективного плану роботи  методичного об’єднання вчителів 5-8 класів НУШ на 2025-2026 навчальний рік | Панорама ідей | Керівник МОЧлени МО |  |
| 3. | Інструме Інструменти професійного розвитку педагогічного працівника в умовах реформи. | Доповідь | Керівник МОЧлени МО |  |
| 4. | Діагностика організації виховної діяльності: результативність, проблематика. | Звіт | Заступник директора з ВР |  |
| 5. | Аналіз результатів участі у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах та інтернет-олімпіадах. | Обговорення педагогічних досягнень | Заступник директора з НВР |  |

**Завдання членам методоб’єднання:**

* систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;
* продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
* слідкувати за новинками методичної літератури;
* постійно займатись самоосвітою;
* безперервно займатись підвищенням рівня професійної компетентності.